**Комплексно-тематическое планирование работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Сроки** | **Итоговые мероприятия**  **(итоговый продукт)** | **Общие мероприятия учреждения** |
| **Здравствуй, детский сад** | 1. **«Первое сентября – День знаний»**   Расширять представления об учебных заведениях  **2. «Детский сад у нас хорош»**  Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола. | 1.09 – 08.09 | Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» -08.09 | - Развлечение «С Волшебником недоучкой за конфетами знаний» - 01.09  - Развлечение « Дорога в детский сад» - 05.09  - Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» -01.09 – 11.09 |
| **Я и моя семья** | 1. **« Это — я, это вся моя семья!»**   Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением. Через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем.   1. **«Мой дом - моя крепость»**   Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.  Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.   1. **«Вещи вокруг нас»**   Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту создающих комфорт . Объяснять, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов | 08.09 – 02.10 | - Портрет для бабушки (поделка из бросового материала)- 27.0  - Вечер досуга «Посиделки с бабушками» -29.09 | - «Папа, мама, я – спортивная семья» - 28.09  - Досуг «Бабушкины посиделки» - 29.09  - Выставка «Бабушкины сказки» - 02.10 |
| **Осень** | 1. **«Осенние превращения»**   Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.  **2.«Осень кисточку достала, Всё вокруг разрисовала! !»**  Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Продолжать знакомить с комнатными растениями.  **3.«Люди и осень»**  Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.  Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.  Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).  **4.«Осень в жизни животных»**  Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.  Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней . Расширять представления о птицах .Дать детям представления о пресмыкающихся | 02.10 – 31.10 | - Конкурс рисунков и поделок из природного материала «Осенняя фантазия» - 09-13.10  - Осенний праздник | - День здоровья «Путешествие по королевству «Будь здоров» - 05.10  - Осенние соревнования – 12.10  - Конкурс рисунков и поделок из природного материала «Осенняя фантазия» - 09-13.10  - Осенние праздники 20.10 – 27.10 |
| **Мой город, моя страна** | **1. «Моя родина — Россия!»**  Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках . Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна.,Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.  **2. «Город на Неве»**  Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, об основателе Санкт-Петербурга – Петре I.  **3. « Мой родной город»**  Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях Колпино; о замечательных людях, прославивших свой край.  **4. «Сто вопросов, сто ответов»**  Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения. | 01.11 – 24.11 | -Международный день толерантности «Путешествие по континентам» - 17.11  - Подарки для мам — 22.11  - Викторина «Город в котором мы живём» - 23.11 | - Фотовыставка «Город в котором я живу» - 06.11-10.11  -Международный день толерантности «Путешествие по континентам» - 17.11  - Досуг «Соревнуются дети на планете» - 23.11  - Музыкальная викторина «Знай, люби свой город» - 24.11 |
| **Зима** | **1. «Зимушка-зима»**  Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман.  **2. «Зимние забавы»**  Расширять и обогащать знания детей о зимних видах спорта, играх и забавах .Формировать представления о безопасном поведении зимой.  **3. «Не попади в беду!»**  Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. | 27.11– 18.12 | - Творческие работы в стиле пластилинография «Угадай, что за зверь»– 14.12 | - Выставка рисунков «Зимушка – зима» - 27.11- 01.12 |
| **Новогодний праздник** | **1. Что такое «Новый год»?**  Продолжать знакомить с обычаями, традициями, новогодними забавами и развлечениями.  **2. «Скоро - скоро Новый год!»**  Вызывать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке**.** | 19.12 – 08.01 | - Новогодняя игрушка в стиле докупаж – 23.12  - Новогодний праздник | - Тематическая неделя « Веселится детвора, Новый год встречать пора» - 11.12 – 15.12  - Новогодние утренники – 19.12 – 26.12 |
| **Зима** | **1. «Светлый праздник Рождества»**  Формировать интерес к обычаям в России, рассказывать детям о культуре, традициях празднования Рождества.   1. **Проказы матушки – зимы**   Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.  Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.  **3.«Намело, навьюжило, все деревья в кружеве»**  Расширять представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе. | 09.01 – 26.01 | - «Волшебные комочки» (поделки из ниток) – 15.01  -Рождественские посиделки – 19.01 | - Праздник «Прощание с ёлочкой» - 09.01  - Выставка детского творчества «Зимние фантазии» - 09.01-16.01  - Рождественские посиделки – 19.01  - Неделя нескучного здоровья «Зимняя олимпиада» - 22.01 – 26.01 |
| **Транспорт, профессии, ОБЖ** | **1. «Спешат по дорогам машины»**  Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида . Знакомить со знаками дорожного движения . Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте  **2«Все профессии важны, все профессии нужны!»** Обогащать представления детей о профессиях. О важности и значимости их труда взрослых; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техникаПродолжать знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.  **3. «Старайся осторожным быть!»**  Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.  **4.«Есть такой особый день — 23 февраля!»**  Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).**.** | 29.01 – 23.02 | - «Госпожа , широкая масленица» - 12.02  - Альбом «Кем работают мои родители» - 15.02  Коллективная поздравительная газета для пап – 22.02 | - Конкурс чтецов – 09.02  - «Госпожа , широкая масленица» - 12.02  - День здоровья «Спички детям не игрушки» - 15.02  - Спортивные праздники для пап «Наши защитники» - 20.02 – 22.02 |
| **Международный женский день** | **1. «Подарю цветочки милой моей маме, бабушке открытку сделаю руками!»**  Подготовить детей к поздравлению своих мам и бабушек, воспитывать чуткое отношение к самым близким людям, желание порадовать их добрыми делами. | 26.02 – 07.03 | - Творческие работы «Подарок для самой лучшей» 06.03  - Утренник посвященные празднику 8 марта | - Утренники посвященные 8 марта – 26.02 – 07.03 |
| **Народная культура и традиции** | 1. **Разнообразие народного творчества**   Познакомить с понятиями «народное искусство», «виды и жанры народного искусства». Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.  **2. «Мастерами Россия гордится. Игрушки расписные»**  Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки).Знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей); с другими видами декоративно-прикладного искусства (фарфоровые и керамические изделия, скульптура малых форм). Развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное). | 12.03 – 23.03 | - Мастер-класс с мамами «Игрушка из носочка» - 16.03  - Выставка совместного детского творчества детей и родителей «Подружка матрешка» - 19.03 – 21.03 | - Мастер-класс с мамами «Игрушка из носочка» - 16.03  - Выставка совместного детского творчества детей и родителей «Подружка матрешка» - 19.03 – 23.03  - Спортивное развлечение «Мяч и я – друзья» - 22.03 -23.03 |
| **Весна** | **1. «Полюбуйся весна наступает»**  Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц.  **2. «В космосе так здорово! Звёзды и планеты..»**  Продолжать формировать представление о космосе, планетах, космонавтах.  **3**. **«Всё! Закончились морозы, распускаются мимозы!»**  Дать детям представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.).  **4. «Во саду ли, в огороде»**  Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. | 26.03 20.04 | - День космонавтики. Досуг «Космические приключения» - 12.04  - Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу» - 28.03 | - Всероссийский День здоровья – 06.04  - День космонавтики. Досуг «Космические приключения» - 12.04  - Выставка рисунков «Весна пришла» - 26.03 – 30.03  - Всероссийская неделя музыки – 26.03 – 30.03 |
| **ПДД** | **«Безопасность на дорогах»**  Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.  Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.  Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.  Продолжать знакомить с дорожными знаками: | 23.04 – 27.04 | Досуг «Путешествие в страну Светофорию» - 25.04 | Музыкальная викторина по ПДД «Юный пешеход» - 27.04 |
| **День победы** | **1. «День Победы — день памяти и славы»**  Дать детям доступные их пониманию представления о государственном празднике День Победы. | 03.05– 08.05 | Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!» - 07.05 | - Тематический досуг «Мы помним, мы гордимся» - 08.05 |
| **Скоро лето!** | **1. «Вот пришло к нам лето, солнышком согрето!»**  Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).  Дать представления о съедобных и несъедобных грибах  **2. «Вот две бабочки летят, рассказать тебе хотят».**  Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.  Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.  **3. «Почва, глина, песок, вода»**  Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.  Воспитывать у детей познавательный интерес к практическим опытам | 14.05 – 31.05 | Выставка рисунков «Лето, ах лето» - 17.05 | - Спортивный праздник с родителями «Дворовые игры» - 17.05  -Выставка рисунков «Ах, лето!»- 14.05-18.05 |
|  | **«Пускай смеются дети!»** | июнь |  | День защиты детей – 01.06 |

*Таблица 13*